

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, Lidya Putri. Handayani, Isnaini & Awalludin, Subhan Ajiz (2019). *The Effect of a Problem Centered Learning on Student's Mathematical Critical Thinking. Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol. 4, No. 2, July 2019, hal 124-133. ISSN: 2503-3697, e-ISSN: 2541-2590
- Cahyani, C. A. & Sutriyono. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar bagi Siswa Kelas VII SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*. Vol. 2, No. 1, Hal 23-26. p-ISSN: 2597-7512, e-ISSN: 2614-1175
- Djati Kerami (2003). *Kamus Matematika*. Jakarta: Balai Pustaka
- Gordon, H.R dan dan Wyant, L.J (1994). Cognitive Style of Selected International and Domestic Graduate Students at Marshall University (online), <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED372711.pdf>, diakses pada 20 september 2019
- Hendriana, Heris dan Soemarmo, Utari (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Aditama
- Hendriana, Heris. Rohaeti, Euis Eti dan Sumarmo, Utari (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Irsan (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Materi Fungsi Eksponen dengan Panduan Kriteria Watson* *Jurnal Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 1, Oktober 2017.
- Inayah, Nurul (2016). *Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Pada Materi Statistika Siswa SMA. Journal of EST*, Vol. 2, No. 2, Agustus 2016 hal. 74-80. p-ISSN: 2460-1497 e-ISSN: 2477-3840
- Jumali, M. Surtikanti, Aly, Taurat SA, & Sundari(2010). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press 2008.
- Martono, Koko. Eryanto, R & Noor, Firman Syah (2007). *Matematika dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas XII Program IPA*. Jakarta: Ganeca Exact.

- Purwati, Ratna. Hobri, &Fatahillah, Arif (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creatvie Problem Solving*. Kadikama. Vol. 7, No. 1, April 2016, hal. 84 – 93.
- Rahman, Abdul dan Ahmar, Saleh Ansari (2017),*Problem Posing of High School Mathematics Student's Based on Their Cognitive Style. Educational Process: International Journal*. VOL. 6, No. 1, 2017, hal 7–23, p- ISSN 2147– 0901
- Rifqiyana dan Susilo (2016). *Analisis kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No 1, Maret 2016. p-ISSN 2252-6927 e-ISSN 2460-5840
- Sugiyono, (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta CV
- Sulistyo, Yunis. Argarini, Dian Fitri, Yazidah dan Nok Izatul (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan masalah Kombinatorika Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Vol. 7, No. 1 (2018). p-ISSN 2089-8703 e- ISSN 2442-5419
- Suryanti, Nunuk. (2014). Pengaruh Kognitif Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika, 4(1111),1292 1406.
- Sutama (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine
- Shadiq Fajar(2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setyaningsih, T.D. Agoestanto, A. &Kurniasih, A.W (2014). *Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika*. Jurnal kreano. Vol. 5, No. 2, Desember 2014, hal 180 -187. ISSN: 2086-2334
- Slameto (2010). *Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Winarso dan Dewi (2017), *Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri*. Jurnal Tadris Matematika. Vol 2, No 10, November 2017, hal 117 – 133.P-ISSN: 2085-5893 |e-ISSN: 2541-0458.

Yuliani, Kiki dan Saragih, Sahat (2015). *Pengembangan Penemuan Terbimbing Berbasis Perangkat Pembelajaran Model untuk Meningkatkan Konsep Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa di SMP Islam Medan. Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.24, 2015. P-SSN 2222-1735 e-ISSN 2222-288X.

Yuwono, Muhammad Ridlo dan Wijayanti, Septiana (2018). *The profile of students' metacognition in solving analytic geometry: Gender and cognitive style perspective*.Beta: *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 11, No. 2, 2018, hal.177- 190. DOI 10.20414/betajtm.v11i2.177

Zarkasyi, M. Wahyudi, Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, M. Ridwan (2017), *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung:PT Refika Aditama